**MODELLO RELAZIONE FINALE ALUNNO BES**

Alunno: ...............................

Classe: .............................

Indirizzo: ..........................

Anno Scolastico: 2021/2022

**1 - Dati identificativi dell’alunno:**

Cognome, Nome:…...........................

Data e luogo di nascita:...............................

Lingua madre: ....................................

**2 – Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di:**

**CONSIGLIO DI CLASSE/TEAM DOCENTI**

**Verbale Consiglio di Classe data \_\_\_ /\_\_\_ / \_\_\_\_**

**3 – All’alunno sono state assegnate delle ore di assistenza specialistica**

SI per numero ................. ore settimanali  NO

**4 – La programmazione prevista dal PDP è stata svolta**

totalmente in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*………………………………………………………………………….

**5 - Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6 - Attività svolte nel corso dell’a.s.**

Attività di recupero

Attività di consolidamento e/o di potenziamento

Attività di laboratorio

Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)

Attività all’esterno dell’ambiente scolastico

Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 - Misure dispensative**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

dalla lettura ad alta voce;

dal prendere appunti;

dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

dal copiare dalla lavagna;

dalla dettatura di testi/o appunti;

da un eccesivo carico di compiti a casa

dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;

dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 - Strumenti compensativi**

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

libri digitali

tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe

calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner

risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)

software didattici free

computer con sintetizzatore vocale

vocabolario multimediale

altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 - Criteri e modalità di verifica e valutazione adottati**

verifiche orali programmate

compensazione con prove orali di compiti scritti

uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)

valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale

prove informatizzate

valutazione dei progressi in itinere

altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 - Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Autostima | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Regolarità frequenza scolastica | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Rispetto degli impegni | Adeguato | Poco Adeguato | Non adeguato |
| Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Autonomia nel lavoro | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Progressi nel corso dell’A.S. | Adeguati | Poco Adeguati | Non adeguati |

**11 - Discipline in cui l’alunno ha conseguito risultati adeguati**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**12 - Discipline in cui l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Se l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune discipline spiegare le motivazioni**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 

# 13 - Difficoltà incontrate nel corso dell’A.S. e modalità di superamento

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***IL CONSIGLIO DI CLASSE***

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Cassino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore di classe